

A Magyar Szocialista Párt Oktatási Programja Vitairat

Sarkalatos Pontok

2012. november 6.

Színvonal

Versenyképesség

Esélyegyenlőség

- A korai fejlesztés meghatározó
- Az első 6 év meghatározó az ember életében
- A bölcsődei-óvodai időszak alapvető a nevelés egész folyamatában – minél több gyermek járjon óvodába
- Védőnői Hálózat megerősítése
- Óvópedagógus képzés kiemelt jelentőségű
- Infrastrukturális fejlesztés EU forrásokból

- Lehetővé tesszük, hogy önkormányzatok ismét intézményfenntartók lehessenek
- Feltételek: 1. az önkormányzat testületi döntéssel fejezze ki, hogy ezt akarja
2. az önkormányzat képes legyen a feladat ellátására
- Helyreállítjuk a közoktatásban a fenntartás és a működtetés megbontott egyensúlyát
- Az iskolafenntartó önkormányzatok fenntartók és működtetők
- Helyreállítjuk a polgármesterek és önkormányzati testületek kötelességei és jogai között az egyensúlyt

- Fenntartói egyenlőség a közoktatásban
- Állami-önkormányzati iskola ne kapjon kevesebb pénzt, mint az egyházi iskola
- Az alapítványi iskola érték - átfogó megállapodás az alapítványi, egyesületi iskolák szervezetével

- Újraalakítjuk a közoktatásban az érdekegyeztetés szétvert rendszerét
- Döntés előtt véleménykérés a szakmai szervezetektől, szakszervezetektől, civil szervezetektől
- A szakmai érdekegyeztetés a közoktatás-politika szerves része

- Gyakorlatorientált és modern képzést nyújtó szakképzés a tanoncképzés helyett
- A közismereti tárgyak és a gyakorlati ismeretek arányának újraalakítása
- Informatika és idegen nyelv színvonalas oktatása minden szakmában

- A tanszabadság biztosítása a közoktatásban és a szakképzésben
- Szakmai és civil szervezetekkel egyeztetés a tankötelezettség korhatáráról
- Egyeztetés a sajátos nevelési igényű diákok oktatásáról, neveléséről

- A felsőoktatás a társadalmi mobilitás fontos eszköze
- Önfenntartó felsőoktatás nincs
- Felsőoktatási intézménybe járni érdemes, diplomával könnyebb elhelyezkedni, mint diploma nélkül
- Az állami költségvetési támogatás radikális csökkentése gyors és radikális színvonalcsökkenést okoz

- A sikeres felvételi utáni első tanév minden hallgató számára jelenthesse tudásának és szorgalmának bizonyítását
- Az első évben nem fizet senki, nincs tandíj, avagy önköltség
- Az első tanév eredménye az alapja a további értékelésnek!

- Erős, megbízható szociális ösztöndíjrendszer – segítség a hátrányos helyzetből érkezőknek
- A legkitűnőbbek számára tanulmányi ösztöndíj
- Aki a legnehezebb körülmények közül érkezik és a legjobbat nyújtja számíthat az állam elismerésére
- Aki vagyonos háttérrel rendelkezik és gyengén teljesít fizessen többet az átlagnál

- Eltöröljük a röghöz kötést!
- A hallgatói szerződések intézménye felesleges, az elvándorlás egyik oka
- Ellentétes a Európai Unió egyik közösen vallott alapeszméjével, a szabad munkaerő áramlás elvével
- Adminisztratív akadályok helyett széleskörű gazdasági-vállalati ösztöndíj rendszer- szerződés

- Igen a Diákhitel 1-re, nem a Diákhitel 2-re!
- Megtartjuk a Diákhitel rendszerét – segíti a hallgatót tanulmányai elvégzésében – Diákhitel 1
- Diákhitel 2 – rossz konstrukció – súlyosan terheli az állami költségvetést, növeli a hiányt
- Nem szolgálja sem a felsőoktatás, sem állam érdekeit!

- Idegen nyelv ismerete nélkül nem megy!
- Oktatási diplomácia – a Magyar Ösztöndíj Bizottság új profilja
- Kétoldalú és többoldalú államközi megállapodások a nyelvtanulásra – nyelvi közeg előnye
- Európai Unió források nyelvtanulásra

- Felsőoktatási szakmai érdekegyeztetési rendszer – Felsőoktatási Kerekasztal
- A felsőoktatásban érintett szakmai, civil szervezetek és szakszervezetek egyeztető fóruma – Rektori Konferencia, HÖÖK, DOSZ, MTA, FDSZ, VOSZ, hallgatói Hálózat, Oktatói Hálózat

- Felsőoktatás- Kutatás- Innováció
- Több szabadság, nagyobb mozgástér a felsőoktatás intézményeinek a gazdaság szereplőivel
- Felsőoktatási kutatóhelyek, innovációs műhelyek kiemelt támogatása az együttműködéshez
- Szakmai együttműködés az Innovációs Szövetséggel
- Tudományos-innovációs preferált területek – nemzetközi együttműködés