

A Magyar Szocialista Párt Oktatási Programjának alapelvei:

- **Esélyegyenlőség,**
- **Bővülő foglalkoztatás**
- **Intelligens társadalom**

Vitairat
2012. november 6.

Folytatódik a programalkotás

- **A programok illeszkednek egymáshoz** - gazdasági programunkhoz jól kapcsolódik minden egyes szakpolitikai program, így azok megalapozottak és erősítik egymást
- **A program készítése team-munka**- MSZP szakpolitikusai, szakmai kabinetek, szakértők dolgozták ki a javaslatot

A program célja: ajánlat Magyarországnak

- **A szakmai program politikai ajánlat** - vitaalap a demokratikus pártoknak, mozgalmaknak, szakszervezeteknek, szakmai és civil szervezeteknek
- **Az MSZP párbeszédet kezdeményez a kidolgozott program alapján**– első lépés a programalapú együttműködéshez
- **Megalapozott program nélkül nincs jó kormányzás**– csak kapkodás, káosz

Az oktatás stratégiai ágazat

- Az átlagos közoktatási idő egy évvel történő meghosszabbítása folyamatosan a **GDP akár 0,3-0,35%-os növekedését is** biztosíthatja kedvező feltételek esetén.
 - Az oktatásra fordított költségvetési kiadások aránya az EU-ban átlagosan körülbelül a GDP 5%-át teszik ki, a költségvetésekben pedig mintegy 10-11%-kal szerepel.
 - **Ennél a világgazdaságban előretörő országok gyakran jóval magasabb arányt valósítanak meg.**
 - Minden nemzetközi felmérés szerint azon országok közoktatása a legsikeresebb, ahol az oktatás az egyenlőségen, a széleskörű hozzáféréseken és a fejlett pedagógiai módszereken alapszik. Ilyen például Finnország.
- A mi szociáldemokrata programunk ezt a példát szeretné meghonosítani Magyarországon.

Oktatás – társadalom - gazdaság

- **A jó oktatási rendszer a társadalom– és gazdaságpolitikai célok megvalósításának egyik legfontosabb eszköze**
 - foglalkoztatáspolitikai
 - a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése, a társadalmi mobilitás erősítése
 - a modernizáció és a fenntartható növekedés egyik alapfeltétele a jól képzett, motivált és rugalmas munkaerő
 - intelligens társadalom megteremtése (szélesebb látókör, kultúra)

Oktatás – gazdaság - foglalkoztatás

- **Az oktatáspolitikai, gazdaságpolitikai és foglalkoztatáspolitikai célokat össze kell hangolni:**
 - A jó gazdaságpolitika segíti a színvonalas oktatás megteremtését
 - A minőségi oktatás növeli a versenyképességet és megteremti a feltételeket a gazdasági növekedéshez
 - A fejlődő és innovatív gazdaság képessé válik hasznosítani az egyre képzettebb munkaerőt
- **Hosszú távú stratégiai cél:**

tudásintenzív iparágak fejlesztése (kutatásfejlesztés, innováció)
hangsúly az alkalmazott kutatáson és annak hasznosulásán van.
- **Képzetlen tömegek foglalkoztatásának elősegítése:**

munkahelyek megtartása, munkaerő piaci integráció

 - Átképzés
 - Továbbképzés
 - Felnőttképzés

Ami ma történik az a jövő felélése

- **A XXI. század követelményeivel ellentétben, az oktatási rendszer szétverése történik**
 - **Konzerválja és erősíti az egyenlőtlenségeket**- nincs társadalmi mobilitás
 - **Újratermeli a képzetlen és rugalmatlan munkaerőt**, amely a gazdasági növekedés gátjává válik
 - **Romló általános műveltségi szint**- romló információszerzési képesség, kulturális javak iránti igény további csökkenése
 - **Még nehezebb lesz a foglalkoztatás bővítése**
- **Következmény:**
 - Bezárkózó, műveletlen társadalom
 - Leépülő gazdaság
 - Csökkenő jövedelmek, elszegényedés
 - Szűkülő munkaerő piaci lehetőségek
 - Tömeges elvándorlás

Helyettünk akarnak dönteni?

- A kormány elveszi a szülőktől a gyerekektől és a helyi közösségektől a valódi választás jogát.
- Helyettünk akarják eldönteni:
 - Egyházi vagy állami iskolába járhat-e a gyerekünk?
 - Elő akarják írni, hogy milyen értékrendet közvetítsen az iskola.
 - Kizárólag a központi előírásokat akarják érvényesíteni a helyi igények figyelmen kívül hagyásával.
 - Milyen nyelvet tanuljanak a gyerekeink: német, angol, francia?
- A gyerek és a család nem az államé:
 - A szülőknek a gyerekeknek, a helyi közösség tagjai tudják a legjobban, mi jó nekik
 - A pedagógus, mint a nevelés és oktatás szakembere képes eldönteni, hogyan végzi a munkáját.

Egyeztetés helyett diktátumok

- **Rossz az irány**, de még a rossz irány kidolgozása sem történt meg
- **Elkerülhető lett volna**, ha van
 - érdemi egyeztetés,
 - tárgyalás az érintettekkel
- Nem csoda, ha ez sztrájkkészültséghez vezetett a magyar közoktatásban

Közoktatás - fejetlenség és túlzott centralizáció

- **Az oktatásban: bizonytalanság + fejetlenség = káosz és értelmetlen centralizáció**
 - Tanszabadság megszüntetése
 - „Ki nem talált” államosítás
- Szülők, pedagógusok, iskolaigazgatók nem tudnak semmit
- Polgármesterek, önkormányzati testületek, jegyzők nem kapnak információt, hiányoznak jogszabályok, végrehajtási utasítások, pedig:
a kormány tervei szerint két hónap múlva államosítás lesz.
- **Finanszírozási bizonytalanság – intézménybezárások – elbocsátások**
- A bizonytalanságban dolgozó pedagógus frusztrált, ideges, nem tudja a megfelelő teljesítményt nyújtani, romlik az oktatás színvonala, amely kihat a szülőkre és a gyerekekre is.
- A közoktatásban drasztikus és hosszú távú károkat okoz.

Felsőoktatás – csökkenő támogatás

- Felsőoktatás – csak az átverés felsőfokú
- Bebizonyosodott: a népszavazás 2008-ban hazugság volt, csak a hatalomról szólt
- Orbán 2008: „Tandíj márpedig nem lesz!”

Diploma csak a kiváltságosoknak és a gazdagoknak

- **Radikálisan csökkentették az államilag finanszírozott férőhelyek számát**
- **Radikálisan csökkentették és csökkentik a felsőoktatás állami költségvetési támogatását**
- **Zuhan a színvonal** – fiatalok ezrei hagyják el az országot
- A fiatalok elvándorlásának az oka a kilátástalanság és a csalódottság

Szakképzés – a kilátástalanság újratermelése

- **Szakképzett, nyelveket tudó, számítástechnikai ismertekkel bíró, jól kommunikáló, a munkáltatóhoz lojális, rugalmasan alkalmazkodó szakmunkásokra van szükség.**
- **Súlyos hiba** ezért:
 - a közismereti tárgyak,
 - az idegen nyelvtudás,
 - az informatikai ismeretekháttérbe szorítása a szakképzésben
- **16 éves korra csökkentett tankötelezettség**
- **Tanszabadság megszüntetése** - a helyi igények figyelmen kívül hagyása

Oktatási programunk alapelvei

- **Oktatás, gazdaság és foglalkoztatás szorosabb kapcsolatának megteremtése**
 - Munkaerőpiac jelenlegi és jövőbeni igényeinek valamint az oktatás teljesítményének összehangolása – egymásra épülő, egymáshoz illeszkedő programok
 - **Minőségi képzés és szakképzés megteremtése** - piacképes tudás megszerzése
 - **Élethosszig tartó tanulás** feltételeinek megteremtése
- **Esélyegyenlőség – esélyteremtés**
 - **Infokommunikációs ismeretek fejlesztése és a nyelvtanulás kiemelt támogatása**
 - **Szisztematikus készség- és képességfejlesztés**
 - **A tehetség és szorgalom legyen az első és ne a pénz** - figyelem a szociális problémákra
 - **A kiemelkedő képességű tanulók célzott fejlesztése** - Tehetséggondozás
 - **Sajátos nevelési igényű és tanulásban korlátozottak oktatás-nevelése**

Kiszámítható és fenntartható finanszírozás, forrásbiztonság

- **Több lábon álló finanszírozás**
 - Központi, költségvetési támogatás
 - Önkormányzati támogatás
 - **Gazdasági szereplők** – vállaljanak nagyobb szerepet az oktatás finanszírozásában (ösztöndíjprogramok, alapítványok, közvetlen iskolatámogatás)
 - Méltányos, szociális szempontokat figyelembe vevő **egyéni hozzájárulás**
- **Bérrendezés**
- **Minőségjavulás**
 - Tartalmi- humán erőforrás fejlesztés
 - Technikai– eszközök és hozzáférés
- **Működés feltételeinek javulása**

Összefoglalás

Társadalmpolitikai célok:
esélyegyenlőség
társadalmi mobilitás
erősítése



Színvonalas, mindenki számára hozzáférhető
oktatás

(Fenntartható és bővülő finanszírozással,
javuló anyagi és egyéb feltételekkel)

Gazdaságpolitika:
munkaerőpiac igényei
innováció



Modernizálódó
intelligens társadalom



Egyenlőtlenségek
csökkenése - növekvő
jólét és jól-lét



Foglalkoztatás
növekedése



Innovatív, tudásalapú
gazdaság, fenntartható
növekedés